

1. Bezeichnungen:

Relationiker, typus relationis, Beziehungstyp, gelber Typ, gelbe Gruppe, Ja-Typus

3. Hauptkennzeichen:

Bevorzugung des Lebensbereichs "Verbundenheit" und Vernachlässigung des Lebensbereichs "Zeitorientierung".

4. Metapher:

Schimpansen, Delfine, Schmetterlinge, bunte Blumenwiese, aufgehende Sonne, Frühling, Kind

5. Prominente Vertreter (Vermutungen):

Goethe, Schiller, Mozart, Jesus, Barack Obama, Marilyn Monroe, Sandra Bullock, Julia Roberts, Charlie Chaplin, Hermann Hesse, Lady Diana, Grace Kelly, Willy Brandt, Nelson Mandela

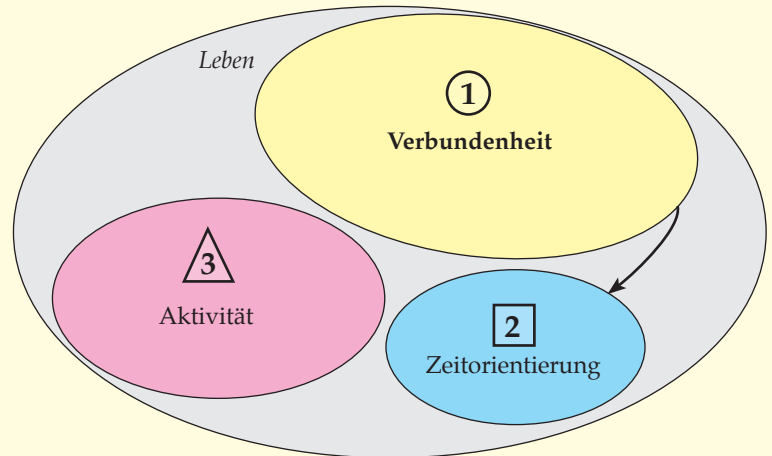
7. Typische Worte und Begriffe:

Beziehungen, Dramatik, Emotionen, Fantasie, Faszination, Fluchtverhalten, Freude, Frieden, Herz, Ideen, Kindlichkeit, Kommunikation, Neugier, Oberflächlichkeit, Reaktion, Schönheit, Seele, Situation, Spaß, Traum, Verbindung, Vertrauen, Vielfalt, Zusammenhang, Zuwendung.

10. Stärken, die oft zu Schwächen werden:

sich zu wenig Zeit nehmen; unkritisch, unvorsichtig sein; dramatisch reagieren; zu schnell 'Ja' sagen; zu schnell haben wollen; sich einmischen

2. Landkarte des 123-Modells aus Sicht von Gruppe 1:



6. Go's und No's (für den Umgang mit Menschen dieser Gruppe):

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Go's: | No's: |
| - Zeit nehmen und geben | - lieblos oder unfreundlich schauen |
| - Interesse an Themen zeigen | - Hilflosigkeit verstärken |
| - Dramatik freundlich ignorieren | - für dumm/inkompetent erklären |

8. Entwicklungsförderer u. -hemmnisse:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Förderer: | Hemmnisse: |
| - Vorsicht, Reserven, Realität | - immer nett und lieb sein müssen |
| - um Hilfe bitten; Normalität | - schnell reagieren müssen |
| - eins nach dem anderen mit Zeit | - alles perfekt haben wollen |

9. Besonders auffallend ausgeprägt:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| - fantasievoll, ideenreich, kreativ | - meist glücklich und zufrieden |
| - meist positiv gestimmt/denkend | - freundlich, offen, nett, zugänglich |
| - guter Zugang zu Kindern | - Leichtigkeit und Lockerheit |
| - erkennen Zusammenhänge rasch | - freigebig, begeisterungsfähig |
| - variantenreiche Gesichtsmimik | - rasche Beziehungsaufnahme |

11. Bevorzugte und vernachlässigte Stärken:

- | | | |
|----------------------|---|--------------------|
| Verbundenheit | → | Zeitorientierung |
| Ja | → | Vielleicht |
| Haben | → | Sein/Dasein |
| anders | → | weniger |
| genug | → | minimal |
| Anfang | → | Weg |
| fragen | → | lernen/studieren |
| Herz/Liebe | → | Geist/Verstand |
| fliehen/zurückziehen | → | verteidigen |
| emotional | → | sachlich |
| Vielfalt | → | Selbstorganisation |
| säen/beginnen | → | pflügen |
| reagieren | → | ignorieren |
| neugierig | → | kritisch |
| Bestandsaufnahme | → | Problemdefinition |
| geben | → | anfordern |
| Art und Weise | → | Frequenz |
| spielerisch | → | vorsichtig |
| Schönheit, Spaß | → | Sinnhaftigkeit |

12. Darstellung der Stärkenverteilung als Haus mit drei Stockwerken (kann auch als drei Felder eines Anwesens gesehen werden)

